

Согласовано

Директор МБОУ Урхнинская СОШ

Заместитель по УВ.

Приказ № 1 от 31.08.2020 г.

Саят / Хаттаева С.А. /



«31» 08 2020г.

Магомедов А.Т. /

2020г.

ПЛАН

воспитательной работы

классного руководителя 6 класса

Багомаева Магомеда Багомаевича

Урхница 2020 г.

План воспитательной работы классного руководителя 6 класса
На 2020/2021 уч.год

Цель

- создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности;
- развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.

Задачи

В области формирования личностной культуры:

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать нравственный смысл учения;
- формировать основы морали как осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- обеспечить принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- способствовать осознанию обучающимся ценности человеческой жизни, формировать умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формировать толерантность и основы культуры межэтнического общения, уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- формировать у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомить обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать стиль поведения, позволяющего сохранять и укреплять здоровье;
- научить соблюдать правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Общие сведения о классе

1. Всего учащихся: 1 ; из них мальчиков 1 ; девочек 0

Основные принципы жизнедеятельности классного коллектива, его функционирования и развития

Принцип гуманности. Из всех показателей оценки класса главным я считаю самочувствие в ней человека. Класс хорош, если в ней хорошо и комфортно каждому ребёнку.

Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя **уважение** к его человеческому достоинству. Воспитание и обучение без уважения - подавление.

Принцип целостности. Обучая воспитывать, воспитывая обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса. УВП - это способ передачи культуры от человека, владеющего ею, к человеку, ею овладевающему.

Принцип творческого отношения всех участников УВП. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Важнейший признак педагогической культуры - творчество учителя (классного руководителя).

Принцип системности. Ни одно воспитательное средство не может быть ни хорошим, ни плохим, если оно не взято в отрыве от всей системы взаимодействия.

Принцип демократизации, согласно которому общность детей и взрослых объединена общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Приоритетные проблемы работы классного руководителя

- Развитие познавательных и коммуникативных способностей школьников
- Формирование творческого потенциала личности учащегося

Циклограмма для классного руководителя

• Ежедневно

1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

• Ежедневно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с учащимися по проектной деятельности.

• Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Сбор денег на питание.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).
5. Работа с родителями по проектной деятельности (по ситуации)
6. Оформление портфолио каждого учащегося.

• Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

• Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Организация защиты проектов учащихся.
3. Оформление личных дел учащихся.
4. Анализ и составление плана работы класса.
5. Статистические данные класса.

ПЛАН - СЕТКА
воспитательной работы на 2020- 2021 учебный год

Сентябрь

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Участие в Торжественной линейке «День знаний». 2. Классный час «Вместе с цифрой 6» | 01.09 ✓ | Классный руководитель |
| | | 01.09 ✓ | |
| Духовно – нравственное воспитание | 1. Урок «Доброта. Милосердие. Сочувствие» 2. Классный час «Как прожить без драк?» 3. Поздравления именинников. | 02.09 ✓ | Классный руководитель |
| | | 11.09 ✓ | |
| | | 01.09 | |
| | | 30.09 | |
| Воспитание положительного отношения к труду. | Выборы актива класса, распределение обязанностей. | 04.09 ✓ | Классный руководитель |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Игра «Что? Где? Когда?» | 20.09 ✓ | Классный руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Классный час «Осторожно, коронавирус!» 2. Инструктаж «Безопасная дорога» 2. Беседа «О соблюдении режима дня». 3. Инструктаж «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор». | 01.09 ✓ | Классный руководитель |
| | | 04.09 ✓ | |
| | | 13.09 | |
| | | 10.09 ✓ | |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Составление банка данных учащихся 2. Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы по интересам. | 02-11 | Классный руководитель |
| | | 04.09 ✓ | |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Участие в празднике Осенний бал. 2. Участие в конкурсе поделок «Осенние фантазии» | 29.09 | Классный руководитель |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Классные часы по пожарной безопасности. 2. Беседа ко Дню солидарности борьбы с терроризмом | 02.09 | Классный руководитель |
| | | 02.09 ✓ | |
| Воспитание семейных | 1. Классный час «Вместе | 17.09 | Классный руководитель |

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|
| ценностей | дружная семья» 2. Анкетирование «Я и моя семья» | | |
| Экологическое воспитание | 1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». | 18.09 | Классный руководитель |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней» (по необходимости ежедневно) | сентябрь ✓ | Классный руководитель |
| Взаимодействие с учителями-предметниками. | Консультации для родителей. | сентябрь | Классный руководитель |
| Работа с органами ученического самоуправления | Заседание актива класса: заполнение рейтинговой таблицы за месяц | 30.01 | Классный руководитель |
| | <i>Яанв сессива на- карсавь да- метана</i> | <i>12.09</i> | <i>✓ Классный</i> |
| | <i>Красивое уч- дять дурве молфизить</i> | <i>26.09</i> | <i>✓ Классный</i> |

Октябрь

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|-------------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классный час «День памяти жертв политических репрессий» | 30.10 | Классный руководитель |
| Духовно – нравственное воспитание | 1. Беседа. 1 октября - день пожилых людей. 2. Поздравление именинников. | 01.10 23.10 | Классный руководитель |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Генеральная уборка кабинета | 23.10 ✓ | Классный руководитель |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Участие в школьном туре предметных олимпиад школьников. 2. Игра «Счастливый случай» | октябрь 09.10 ✓ ✓ | Классный руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Беседа «Употребление ПАВ и наркозависимость – слабость подрастающего поколения» 2. Беседа «Гигиена обуви и | 16.10 | Классный руководитель |

| | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------------|
| | одежды» 3.Инструктажи по правилам техники безопасности в период осенних каникул. | 18.10 24.10 ✓ | |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Беседа «Жизненные ценности» | 21.10 | Классный руководитель |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1.Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида | 04.10 24.10- 25.10 ✓ | Классный руководитель |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1.Беседа. «Безопасность в сети Интернет» | 14.10 16.10 | Классный руководитель |
| Воспитание семейных ценностей | 1.Беседа «Моя семья -моя крепость» | 27.10 | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1.Классный час «Воды Земли» | 17.10 ✓ | Классный руководитель |
| Формирование коммуникативной культуры | 1.Беседа «Общение и конфликты» | 23.10 ✓ | Классный руководитель |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания по итогам I четверти | 24.10 ✓ | Классный руководитель |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1.Организация шефской помощи младшим школьникам 2.Заполнение рейтинговой таблицы за месяц | октябрь 30.10 | Классный руководитель |
| | <i>5 октября - День учителя</i> | <i>3.10 ✓</i> | <i>Классный руководитель</i> |
| | <i>Беседа «Береги наш мир»</i> | <i>10.10 ✓</i> | <i>Классный руководитель</i> |

Ноябрь

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классный час «4ноября - День народного единства» 2. Беседа. «Международный день толерантности» | 01.11 ✓ 07.11 | Классный руководитель |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Путешествие - игра "Мои права и обязанности" 2.Поздравление именинников. | 06.11 ✓ 30.11 | Классный руководитель |
| Воспитание положительного отношения к труду и | 1. Игра «Угадай профессию» | 12.11 | Классный руководитель |

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| творчеству | | | |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Игра «Звёздный час» | 30.11 | Классный руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1.Классный час «Вредная пятёрка и полезная десятка» (о правильном питании) | 11.11 ✓ | Классный руководитель |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1.Беседа «Ценности, которые объединяют всех» | 29.11 | Классный руководитель |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1.Викторина «Фильм. Фильм. Фильм.» | 04.11 | Классный руководитель |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1.Беседа «Безопасный лед»: занятия, инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения в период ледостава» | 18.11 | Классный руководитель |
| Воспитание семейных ценностей | 1.Классный час «Уклад и традиции семьи» | 22.11 | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1. Классный час «Жизнь без ГМО» | 29.11 ✓ | Классный руководитель |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней» (по необходимости ежедневно) | ноябрь ✓ | Классный руководитель |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1.Заполнение рейтинговой таблицы за месяц | 30.11 | Классный руководитель |
| | | | |
| | | | |

Декабрь

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классный час «День Конституции» | 09.12 ✓ | Классный руководитель |
| Духовно – нравственное воспитание | 1. Классный час «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | 13.12 ✓ | Классный руководитель |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки" 2. 1. Генеральная уборка | 05.12 | Классный руководитель |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|
| | кабинета. | 25.12 ✓ | |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Интеллектуальные игры «Новый год у ворот!» | декабрь ✓ | Классный руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Беседы, показ фильма «Право на жизнь» | 02.12 | Классный руководитель |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Классные часы «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 2. Тренинг «Мой класс - моя семья» | 06.12 | Классный руководитель |
| | | 11.12 | |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон классного кабинета», «Лучшую елочную игрушку» 2. Участие в вечере «Новогоднее путешествие» | декабрь ✓ | Классный руководитель |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Инструктажи по противопожарной безопасности в период новогодних праздников 2. Классный час по пожарной безопасности, ТБ в экстремальных ситуациях | 27.12 ✓ | Классный руководитель |
| | | 20.12 ✓ | |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Классный час «Новый год- семейный праздник». | 23.12 | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1. Игра «Друзья природы» 2. Акция «Кормушка для птички» | 24.12 ✓ | Классный руководитель |
| | | декабрь ✓ | |
| Работа с родителями | 1. Родительские собрания по итогам второй четверти | 24.12 ✓ | Классный руководитель |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц | 25.12 | Классный руководитель |
| | | | |
| | | | |

Январь

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Видео-урок «День воинской славы России: День снятия блокады города Ленинграда» | 27.01 ✓ | Классный руководитель |
| | 2. Классный час « День памяти жертв Холокоста» | 14.01 ✓ | |
| | 3. «Правовой калейдоскоп» | | |

| | | | |
|--|--|-------|-------------------------|
| | интеллектуальная игра | | |
| Духовно – нравственное воспитание | 1. Участие в Акции «Звезда Победы» | 18.01 | Классный руководитель |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Классный час «5 шагов в мир новых профессий» | 22.01 | Классный руководитель |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» | 29.01 | ✓ Классный руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Урок здоровья «Быть здоровым – модно!» | 13.01 | Классный руководитель |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Игра-путешествие «По страницам любимых книг» | 25.01 | Классный руководитель |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Дружба – это... Классный час. | 27.01 | Классный руководитель |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Информационный час «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» по профилактике дорожно-транспортных происшествий | 20.01 | ✓ Классный руководитель |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 17.01 | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1. Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 28.01 | Классный руководитель |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Классный час «Милосердие – лучшее качество человека» | 15.01 | ✓ Классный руководитель |
| Работа с родителями | 1. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | 28.01 | ✓ Классный руководитель |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц | 29.01 | Классный руководитель |
| | <i>Участье в конкурсе стихов АБСД</i> | | |
| | <i>стих. дается, поощр. ✓</i> | | |

Февраль

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|-------------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Игра-эстафета «Правовой лабиринт» | 17.02 | Классный руководитель |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Беседа «О вреде сквернословия» | 03.02 | Классный руководитель |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Путешествие "Тот дом хорош, где хороши его обитатели" | 15.02 17.02 | Классный руководитель |
| Интеллектуальное воспитание | 1.Участие в конкурсе чтецов (школьный этап) «Живая классика» | 03.02 | Классный руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1.Рыцарский турнир. | 19.02 | Классный руководитель |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1.Классный час «Герои Советского Союза на улицах города» | 25.02 | Классный руководитель |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1.Классный час по профилактике детского травматизма | 19.02 | Классный руководитель |
| Воспитание семейных ценностей | 1.Копилка «Вопрос –ответ» по правовым знаниям | 10-19.02 | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1.Беседа «Компьютер. За и против» | 05.02 | Классный руководитель |
| Работа с родителями | 1.Педагогическая консультация «Трудности и радости школьной жизни» | февраль | Классный руководитель |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц | 26.02 | Классный руководитель |
| | | | |
| | | | |

Март

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|-------------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классный час «У воны не женское лицо» | 01.03 | Классный руководитель |
| Духовно – нравственное воспитание | 1. Презентация «Путешествия по родному краю» | 09.03 | Классный руководитель |

| | | | |
|--|---|-------|-----------------------|
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1.Интерактивная игра «Профессии» | 16.03 | Классный руководитель |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Интеллектуальные игры «Русские народные традиции» | 17.03 | Классный руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1.Игра «Здоровье – главная ценность» | 23.03 | Классный руководитель |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1.Участие в конкурсной программе для девочек «Мисс школа: весенние улыбки» | 05.03 | Классный руководитель |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Беседа "Как наш поступок отзовется..." | 11.03 | Классный руководитель |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1.Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах | 24.03 | Классный руководитель |
| Воспитание семейных ценностей | 1.Беседа «Герой , на которого хочется быть похожим» | 10.03 | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1.Игровая программа " Книга жалоб природы " | март | Классный руководитель |
| Формирование коммуникативной культуры | 1.Классный час «Милосердие – лучшее качество человека» | 20.03 | Классный руководитель |
| Работа с родителями | 1.Общешкольное родительское собрание «Счастливая семья - счастливый ребенок» 2. Родительское собрание «Итоги четверти» | 19.03 | Классный руководитель |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц | 24.03 | Классный руководитель |
| | | | |
| | | | |

Апрель

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классный час «Космос – это мы!» | 12.04 | Классный руководитель |

| | | | |
|--|--|--------|-----------------------|
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Беседа «За дружбу каждый в ответе» | 19.04 | Классный руководитель |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1.Беседа "Загадки о рабочих инструментах" | 16.04 | Классный руководитель |
| Интеллектуальное воспитание | 1.Интеллектуальные игры «В здоровом теле – здоровый дух!». | 14.04 | Классный руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1.Беседа «Профилактика клещевого энцефалита» | 27.04 | Классный руководитель |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1.Участие в конкурсах, посвященных Дню космонавтики | апрель | Классный руководитель |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1.Беседа «Пасхальные традиции» | 30.04 | Классный руководитель |
| воспитание и культура безопасности | 1.Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода 2.Викторина «Символы России» | 28.04 | Классный руководитель |
| Воспитание семейных ценностей | 1.Беседа «Подросток и закон» | 27.04 | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1. Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | 22.04 | Классный руководитель |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные беседы и консультации родителей (по необходимости) | 21.04 | Классный руководитель |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц | 30.04 | Классный руководитель |
| | | | |
| | | | |

Май

| Направления воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------------------------------|--|------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Участие в шествии, посвященном 76-летию Победы в ВОВ, «Бессмертный полк» | 09.05 | Классный руководитель |
| Духовно – нравственное воспитание | 1.Просмотр фильмов о войне. | 4.05 | Классный руководитель |

| | | | |
|--|--|-------|-----------------------|
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Генеральная уборка кабинета. | 31.05 | Классный руководитель |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать» | май | Классный руководитель |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. «Брейн-ринг». «Придумали правила умные люди, их выполняя, целее мы будем» | 12.05 | Классный руководитель |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Беседа «15 мая – Международный день семьи» | 15.05 | Классный руководитель |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Участие в Концерте ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто...» | 07.05 | Классный руководитель |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!» 2. Классный час «Правила поведения на каникулах» | 27.05 | Классный руководитель |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Беседа «Семейные планы на летний отпуск» | 25.05 | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1. Игра «Земля- наш общий дом» | 06.05 | Классный руководитель |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Беседа «Учимся общаться» | 18.05 | Классный руководитель |
| Работа с родителями | 1. Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | 31.05 | Классный руководитель |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц и за год | 31.05 | Классный руководитель |
| | | | |
| | | | |