

МБОУ «Урхнищинская средняя общеобразовательная школа».



# ПЛАН РАБОТЫ С *ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ*

*Учителя родного языка и литературы)*

МБОУ «Урхнищинская СОШ»

Багамаева Магомед Багамаевича

2020-2021 год

### Работа с одаренными детьми на уроках родного языка

В каждом классе есть учащиеся, обладающие особыми способностями в изучении родного языка. У каждого свой особенный дар, огромный потенциал, удивительная сила, которая заставляет их, расти и развиваться. Часто многие одаренные дети пользуются большой популярностью в коллективе сверстников. Такие дети наиболее чувствительны к оценке их деятельности, поведения и мышления, они более восприимчивы к сенсорным стимулам и лучше понимают отношения и связи. Одаренные дети достаточно требовательны к себе, часто ставят перед собой не осуществимые в данный момент цели, что приводит к эмоциональному расстройству и дестабилизации поведения.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

- *обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;*
- *стимулировать познавательные способности учащихся;*
- *работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;*
- *принимать взвешенные психолого-педагогические решения;*
- *анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;*
- *отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел.*

Методы и формы работы с одаренными учащимися, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаться определенным своеобразием. Следовательно, для этой категории детей предпочтительны следующие методы работы:

- *исследовательский;*
  - *частично-поисковый;*
  - *проблемный;*
  - *проективный.*
- основные формы работы:

- *работа в парах, в малых группах;*
- *разно уровневые задания;*
- *творческие задания;*
- *консультирование по возникшей проблеме;*
- *дискуссия;*
- *игры.*

Наиболее важным является раскрытие одарённости в следующих видах деятельности:

- *предметные олимпиады;*
- *интеллектуальные марафоны;*
- *различные конкурсы и викторины;*
- *словесные игры и забавы;*
- *проекты по различной тематике;*
- *ролевые игры;*
- *индивидуальные творческие задания.*

### **Цель работы с одарёнными детьми.**

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей; привитие любви к родному языку и литературе.

### **Основные задачи .**

- 1.Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.
- 2.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- 3.Давать современное образование, используя на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- 4.Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
5. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
- 6.Организация разнообразной внеурочной деятельности.
7. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

### **Ожидаемые конечные результаты.**

- Повышение мотивации школьников к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, а также их психологических и социальных характеристик;
- По окончании школы дети должны легко ориентироваться в культурной сфере района, республики.
- Обладать творческим воображением, уметь изображать и создавать образы выражая своё отношение к ним.
- Участвовать в различных конкурсах .

**План работы с одаренными детьми по родному языку. Учитель: Багамаев М.Б.**

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Формирование списков обучающихся.		Август	Учитель родного языка и литературы
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры.	Сентябрь	Кл. рук., учитель род. яз. и лит.
3	Подготовка к школьной олимпиаде по родному языку и литературе.	Практические занятия.	Октябрь	Учитель родного языка и литературы
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад.	Ноябрь	Учитель родного языка и литературы
5	Работа над исследовательским проектом: «Мое село».	Обсуждение с уч-ся.	Сентябрь.	Учитель родного языка и литературы
6	«Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ.	Лекц.-практическое занятие.	Январь	Учитель родных языка и литературы
7	Проведение мероприятия, посвященного Дню родных языков	Праздник-мероприятие	Декабрь	Учитель даргинского языка и литературы
8	«Участие в конкурсе «Лучший учитель родного языка».	конкурс	Январь	Учитель родного языка и литературы

9	Участие в конкурсе «Лучший чтец родного языка»	конкурс	Февраль	Учитель родного языка и литературы
10	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.	Материал олимпиадных заданий прошлых лет.	В течение года	Учитель родного языка и литературы
11	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.		В течение года	Учитель родного языка и литературы

**Справка по работе с одарёнными детьми и детьми,  
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по родному  
языку и литературы .**

Дата 10.12.2020

учитель : Багамаев М.Б.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по родному языку и литературы .

Использую индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентирую школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагаю практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По родному языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Учитель родного языка и литературы: Багамаев М.Б.

## **ЦЕЛИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

- выявление одарённых детей;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

### **Условия успешной работы с одарёнными учащимися.**

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации у учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одарёнными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений работы ОУ.

### **Формы работы с одарёнными учащимися.**

- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- спецкурсы;
- работа по индивидуальным планам.

**ПЛАН С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Планирование работы с одарёнными детьми на 2020 – 2021 учебный год.
2. Создание банка нестандартных заданий по родному языку, литературе, в том числе творческого характера.

- Проведение предметной недели.

3. Индивидуальная работа со способными школьниками: подготовка к олимпиаде по родному языку и литературе, к научно-практическим конференциям.