

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРХНИЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Обсуждено и принято
Педагогическим советом
МБОУ УСОШ
Протокол от

№ 54.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «УРХНИЦИНСКАЯ СОШ»
за 2019-2020 учебный год**

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ УСОШ на 2020-2021 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2019-2020 учебном году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2019-2020 учебном году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ УСОШ
- анализ методической работы МБОУ УСОШ за 2019-2020 учебный год;

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урхницинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Урхницинская СОШ) имеет *тип:* общеобразовательное учреждение;

вид: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 368575, с.Урхница Дахадаевского района Республики Дагестан

Телефон: 89634030623

E-mail: alisultan1254@mail.ru

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урхницинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МБОУ УСОШ

Стратегическая цель деятельности школы: создание социально-педагогических условий для открытой образовательной среды школы, позволяющей формировать ключевые компетенции саморазвития и самообразования учащихся.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие *приоритетные задачи:*

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
- внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных-коммуникационных технологий;
- создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
- повышение конкурентоспособности школьного образования и получения возможности участия выпускников в системе среднего и высшего профессионального образования;
- индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества обра-

зования;

- развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Основным предметом деятельности МБОУ УСОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав МБОУ УСОШ
2. Лицензия на образовательную деятельность
3. Государственная аккредитация

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ УСОШ
2. Правила приема в МБОУ УСОШ
3. Положение об отчислении и переводе в МБОУ УСОШ
4. Положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений МБОУ УСОШ
5. Положение о режиме занятий в МБОУ УСОШ
6. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ УСОШ
7. Правила внутреннего распорядка МБОУ УСОШ
8. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ УСОШ
9. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБОУ УСОШ
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной деятельности МБОУ УСОШ
11. Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания в МБОУ УСОШ
12. Положение о Педагогическом совете МБОУ УСОШ
13. Положение о школьном методическом объединении педагогов МБОУ УСОШ
14. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ УСОШ
15. Положение об аттестационной комиссии МБОУ УСОШ
16. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин в МБОУ УСОШ
17. Положение о библиотеке МБОУ УСОШ
18. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся МБОУ УСОШ
19. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБОУ УСОШ
20. Положение о классном руководстве в МБОУ УСОШ
21. Положение о языке образования в МБОУ УСОШ
22. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ УСОШ
23. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся МБОУ УСОШ
24. Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ УСОШ
25. Формы справок об обучении или периоде обучения
26. Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому МБОУ УСОШ
27. Положение о внеурочной деятельности МБОУ УСОШ
28. Положение об оплате труда работников МБОУ УСОШ
29. Положение о стимулировании работников МБОУ УСОШ
30. Положение об официальном сайте МБОУ УСОШ

Основным направлением деятельности МБОУ УСОШ в 2019-2020 учебном году было совершенствование качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях введения новых образовательных стандартов.

Школа расположена в селении Урхниша Дахадаевского района. Семьи учащихся проживают в с. Урхниша, с. Муркарах и с. Уркутта

В школе в 2019-2020 учебном году обучалось 28 учащихся.

В школе в 2019-2020 году работали 16 педагогов, представляющих высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив.

1.2. Анализ системы управления

Управление МБОУ УСОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- - Общее собрание работников МБОУ УСОШ .
- Педагогический совет МБОУ УСОШ (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

Административные обязанности распределены согласно Устава МБОУ УСОШ и штатного расписания:

Директор – Магомедов Алисултан Гусайниевич

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Хаттаева Саидат Алибагаммаевна

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ УСОШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию проблемно-диалогического обучения;
 - технологию продуктивного чтения;
 - технологию оценивания учебных успехов;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - игровые технологии.

* Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

1.4. Анализ содержания и качеств подготовки учащихся:

1.4.1 Итоги успеваемости в 2019-2020 учебном году по уровням обучения

	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	успеваемость	качества знаний	успеваемость	качества знаний	успеваемость	качества знаний
2-4 класс	100 %	72%	100 %	76%	100 %	77 %
5-9 класс	100 %	33%	100 %	40 %	100 %	40 %
10-11 класс	100 %	21 %	100 %	30%	100 %	31 %
Итого	100 %	42%	100 %	48%	100 %	49 %

По итогам 2019-2020 года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составлял 43%, что выше, чем в 2018-2019 учебном году на 1%.

Формирование метапредметных образовательных результатов в рамках освоения образовательной программы по ФГОС НОО, ООО

<i>Классы</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	1	3
2	1	4
3	1	3
4	1	2
5	1	1
6	1	2
7	1	5
8	1	3
<i>Итого</i>	<i>1</i>	<i>23</i>

Анализ результатов мониторинга в 2019-2020 учебном году показывает наличие положительных результатов по формированию УУД у учащихся начальной школы. В сфере метапредметных результатов: освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

На уровне основного общего образования в 2019-20 учебном году произошли следующие качественные изменения в методическом сопровождении процесса внедрения ФГОС ООО:

- изменена модель мониторинга УУД как одной из составляющих метапредметных образовательных результатов;
- разработана и начата апробация модели мониторинга личностных образовательных результатов.

В 5-8-х классах мониторинг уровня сформированности у учащихся УУД проводился через метапредметные контрольные работы с периодичностью 2 раза в год.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ УСОШ и Календарным учебным графиком школы во 2-11 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

НА КОНЕЦ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА НЕ УДАЛОСЬ ПРОВЕСТИ ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ, ТАК КАК УЧАЩИЕСЯ НАХОДИЛИСЬ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ИЗ-ЗА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

1.4.3. Анализ ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Цель деятельности МБОУ СОШ в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 5–11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

Ученики не приняли участие в ЕГЭ и ОГЭ из-за пандемии коронавирусной инфекции.

1.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В МБОУ УСОШ сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

1.6. Анализ воспитательной работы: Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому. Исходя из цели были продуманы задачи воспитательной работы:

- организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- игровая программа «Я бы в Армию пошел...», «Я – будущий солдат твой, Родина!»;
- кл. часы «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- кр. стол «Что такое патриотизм?»;
- конкурс рисунков «Солдат всегда солдат!»;

- **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.** Классными руководителями в течение года проводились классные часы, на которых основное место уделялось нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по поведению в общественных местах.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

- Воспитание трудолюбия.

Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках. В этом году более организованно проходило дежурство по школе.

Учащиеся принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и субботниках.

- Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся.

Спортивная жизнь школы способствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня. Все обучающиеся школы приняли активное участие в Дне Здоровья, среди учащихся 5-9 классов в течение года прошли соревнования по волейболу.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

- Развитие самоуправления: В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам и ответственным классным руководителям.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу.

- Работа с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по сохранению и укреплению здоровья.

В новом учебном году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

- Работа классных руководителей: В состав методического объединения классных руководителей входят 9 учителей – классных руководителей 1 – 11 классов. Большинство

классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, у каждого есть свои особенности в работе с классом.

В 2020/2021 учебном году классным руководителям необходимо:

- привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах, в мероприятиях;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- **Дополнительное образование:** В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся.

Учащиеся с большим интересом посещали кружки: «Экология», «Умелые руки» - Ребята приняли участие во всех муниципальных конкурсах детского творчества, где показали хорошие результаты.

Анализируя воспитательную работу необходимо остановиться на следующих недочетах: низкий уровень внутришкольного контроля, соответственно и работа отдельных классных руководителей была изучена недостаточно, некоторые классные руководители и их учащиеся мало принимали участие как во внутришкольной жизни, так и на уровне района, недостаточная методическая работа среди классных руководителей.

1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ

Деятельность МБОУ УСОШ по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- гигиеническое обучение сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;

МБОУ УСОШ работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену.

Учебный план МБОУ УСОШ на 2019-2020 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 6-ти дневной учебной неделе для 2-11 классов и 5-ти дневной для учащихся первых классов.

Особенности организации питания:

- количество посадочных мест соответствует нормативам, за столом сидят по 6 человек;

→ в обеденном зале расположен информационный стенд «Меню», где указаны наименования блюд, выход продукции, цена. Меню недельное, содержит информацию на все учебные дни недели (с понедельника по субботу), здесь же находится книга отзывов и предложений;

– учащиеся питаются организованно: работник столовой производит накрытие столов за 10 минут до звонка на перемену, своевременно производится влажная уборка помещения, обработка столов.

Исходя из результатов работы МБОУ УСОШ по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию ЗОЖ, можно сделать вывод об удовлетворительной работе школы в данном направлении.

1.9. Анализ кадрового обеспечения

В 2019-2020 учебном году МБОУ УСОШ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Кадровая политика направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности. Данная деятельность, с одной стороны, является частью мониторинга результативности педагогических работников, а, с другой стороны, позволяет продолжать работу по профилактике профессиональных деструкций и профессионального выгорания педагогических работников, осуществлять работу по повышению уровня аналитических умений педагогических работников, создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы.

По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогами школы используются технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение, технология формирования правильного типа читательской деятельности (продуктивное чтение), технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Целенаправленная работа администрации школы по обучению (включая все этапы) педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, а это семинары-практикумы, Дни методической учебы и др., - привела к иному пониманию учителями личностных смыслов профессионального обучения (что для школы крайне важно). Ссылаясь на те же результаты анкетирования, следует отметить:

- педагоги четко прописали, что они понимают под целенаправленным и систематическим применением технологий, если они хотят реально повысить качество образования;
- педагоги осознают, что только через обмен опытом можно выявить свои профессиональные затруднения: 6 человек изъявили желание дать открытый урок для коллег (учитывая, что все педагоги ежегодно через Дни методической учебы, Дни открытых дверей для родителей проводят открытые уроки), 10 – хотели бы посетить уроки у других (причем, есть конкретные заявки), 5 человек готовы провести мастер-класс.

В таблице представлена характеристика кадрового состава МБОУ УСОШ

Показатели	2019-2020 учебный год
------------	--------------------------

Количество педагогических работников	16 человек
Имеют высшее образование	16 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	5 человек
Имеют квалификационную категорию	14 человек
из них имеют высшую квалификационную категорию	2
из них имеют первую квалификационную категорию	12
Прошли повышение квалификации	5 человек
Образовательные центры повышения квалификации	Дагестанский институт развития образования

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года).

В МБОУ УСОШ на протяжении последних пяти лет сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта.

1.10. Анализ инновационной работы школы

В 2019-2020 учебном году основными задачами деятельности творческой лаборатории стали: - *создание эффективной системы профессионального развития руководящих и педагогических работников.*

В настоящее время созданы все условия для систематического повышения уровня профессионализма руководящих и педагогических работников школы в сфере компьютерных технологий. Эффективность системы достигается за счет индивидуального подхода в решении проблемных вопросов применения педагогами информационно-коммуникационных технологий, других образовательных технологий с использованием ИКТ-инструментов и правил информационной безопасности.

Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников многоуровневая система, состоящая из следующих направлений:

- ✦ Индивидуальное повышение компьютерной грамотности через консультации с учителями «продвинутыми пользователями» либо учителями информатики, и курсы повышения квалификации.
- ✦ Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере информационно-коммуникационных технологий через оформление печатных работ для конференций, конкурсов и других мероприятий разного уровня.

Китайская мудрость говорит: «Скажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Дай мне действовать самому – и я научусь». Этот принцип хорошо помогает в повышении уровня ИКТ-компетенции учителей: как только педагог начинает работать самостоятельно с поиском информации в сети, преобразованием и оформлением полученной информации – появляются затруднения, которые дают возможность развиваться самому и использовать полученные умения в работе с учащимися.

Увеличивается количество педагогов, использующих в своей работе Интернет-ресурсы для обучения. В 2019-2020 учебном году педагогами использовались следующие ресурсы: решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и др.

- *формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.*

Система работы по формированию ИКТ-компетентности участников образовательной деятельности включает в себя различные организационные формы деятельности с педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями).

➔ Мониторинг уровня информационной компетентности в рамках общего мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ УСОШ.

Анализируя деятельность МБОУ УСОШ в рамках поставленных задач и результативность участия учащихся в различных мероприятиях, можно сделать вывод об эффективности работы школы в 2019-2020 учебном году в данном направлении.

1.11. Развитие материально-технической базы школы за 2019-2020 учебный год

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 7 учебных кабинетов с учебной мебелью и досками, в т.ч. 1 компьютерный класс. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Работает столовая на 25 посадочных, обеспечивая горячим питанием учащихся. В МБОУ УСОШ постепенно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, есть две интерактивные доски.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Мы считаем, что в течение 2019-2020 учебного года были реализованы следующие идеи:

1. Сохранилась практика командного обучения педагогов. В качестве аттестационной работы была разработана Внутришкольная модель мониторинга личностных образовательных результатов, апробация которой начата в 2016 году.
2. Определены механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования.
3. Сохранилась практика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия.

Производится ремонт здания школы в соответствии с современными требованиями; осуществляются расходы, направленные на содержания здания в соответствии с нормами и правилами; планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

Таким образом, подводя итоги за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2020-2021 учебный год необходимо включить следующие направления деятельности:

<i>Приоритетные направления деятельности в 2020-2021 учебном году</i>	<i>Содержание деятельности</i>
совершенствование содержания и технологий образования	- реализация ФГОС НОО - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	- повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества - совершенствование внутришкольной системы оценки качества