

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УРХНИЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ:

« 02 » 09 2021

Директор школы  Д.М.Аммаева

# Дорожная карта

МБОУ "Урхнищинская СОШ"

На 2021-2022 уч.год.

МБОУ «Урхнищинская СОШ» в 2020-2021 учебном году обучалось 29 учеников. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» выполняется, все дети окрестных сел посещают школу.

**Меры по повышению качества знаний в ОУ за 2021-2022 учебный год: -**

- проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами успеваемости и посещаемости за I полугодие, за год;
- - разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и другие;
- - анализ результатов текущего и итогового контроля, анализ успеваемости и посещаемости по четвертям, за учебный год;
- - проведение педагогических и методических советов по итогам успеваемости и посещаемости по четвертям и за год;
- - консультирование учащихся - организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими;
- - внеурочная и кружковая деятельность; - обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков;
- - посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров, проводимых ЦРО;
- - участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» и др.
- - работа методических объединений - анализ результатов работы учителя за год;
- работа с одаренными детьми: подготовка и участие детей в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад;
- консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА, проведение родительских собраний с целью знакомства с процедурой итоговой аттестации, с проблемами при подготовке к ГИА выпускников 9 классов; анализ результатов диагностических работ в формате ГИА; анализ результатов итоговой аттестации; - награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами по итогам четверти и года;
- - проведение профориентационной работы с учащимися выпускных классов.

**Состояние качества образования на конец 2020-2021 уч.года:**

Первая ступень : успеваемость- 100%, качество – 64%

Вторая ступень: успеваемость- 100%, качество- 56%

Третья ступень: успеваемость-100%, качество – 68%.

**Цели и задачи на новый 2021-2022уч.год:**

В 2021-2022 учебном году, основываясь на результатах работы школы, анализируя её интеллектуальный потенциал, определяя социально-психологический климат в коллективе, основываясь на Программе развития школы, коллективу предстоит продолжить работать над единой методической темой: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цели:** 1. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий для повышения качества образования.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта, направление педагогической деятельности на создание развивающей



образовательной среды, формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной познавательной деятельности и, как следствие, развитие личности ученика.

3. Создание оптимальных условий для раскрытия способностей учащихся, удовлетворения их потребностей и их успешной адаптации в социокультурной среде в результате изучения предметов.

4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии.

5. Психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.

**Задачи:** 1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОБЗ, работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной деятельности.

2. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; нравственных ценностей и норм поведения.

3. Совершенствовать условия для современного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных достижений.

4. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах).

### *Мониторинг образовательного процесса*

#### **Задача:**

повышение качества обучения и уровня воспитанности обучающихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

	<b>Основное содержание деятельности</b>	<b>Где слушается</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>Август – октябрь</b>	Выявление уровня развития обучающихся 1-х классов.	Беседа с классными руководителями	Оказание помощи педагогам в изучении личности ребенка.
<b>Сентябрь – октябрь</b>	Проверка уровня обученности обучающихся	Совещание при директоре	Сравнение с результ-ми прошлого года
<b>Сентябрь – октябрь</b>	Формирование банка данных результативности ГИА.	Совещание при директоре	
<b>Октябрь</b>	Выявление эффективности кружковых и дополнительных занятий	Совещание при директоре	Определить курсы, наиболее необходимые обучающимся.
<b>Октябрь-ноябрь</b>	Проведение предметных олимпиад школьного уровня.	На методсовете	Формирование команды школы для участия в олимпиадах муниципального уровня

Ноябрь-декабрь	Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня	Совещание при директоре	
Декабрь, апрель	Проведение срезовых контрольных работ по всем предметам в 3-10 классах.	Совещание при заместителе директора	Определение соответствия образовательного уровня обучающихся стандартам образования.
Ноябрь Январь Март Май	Экспертная оценка ЗУН обучающихся по итогам каждой четверти.	Педсовет	Проверка сформированности ЗУН обучающихся.
Декабрь-апрель	Формирование банка данных по подготовке к ГИА.	На методсовете	
Апрель	Состояние обученности в 9 классе.	Совещание при директоре	Успешность подготовки к экзаменам
Май	Итоговая проверка ЗУН обучающихся 9кл.	Педсовет	Сравнительный анализ
Май	Контрольные работы по предметам	Педсовет	Определить перспективы на новый учебный год

#### *Работа методического совета.*

#### **Цель:**

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся;

**Задачи:** работа по федеральным государственным образовательным стандартам

- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования.

	<b>Основное содержание программной деятельности по этапам</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Методический совет № 1</b> 1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 уч. год, соответствие планов самообразования современным требованиям, целям, задачам школы.
<b>Октябрь</b>	<b>МС № 2.</b> 1. Корректирование программы работы с неуспевающими обучающимися по предметам на новый учебный год. 2. Утверждение расписания занятий, оформление классных журналов, составление графика аттестации педагогов.



Ноябрь	МС № 3 1. Проведение предметных олимпиад школьного уровня. 2. Участие в муниципальном уровне предметных олимпиад
Декабрь	МС № 4 1. Оценка результативности деятельности педагогов в первом полугодии 2. Отчеты по самообразованию. 3. Мониторинг качества знания итогам первого полугодия. 4. Анализ административных контрольных работ
Март	МС № 5 1. Формирование банка данных по подготовке к ГИА.
Июнь	МС № 1. Анализ работы за год.

*Работа по преемственности начальной и основной школы.*

	Основное содержание деятельности	Форма проведения
Сентябрь	Изучение личностных особенностей обучающихся 5 класса. Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы	Наблюдение
Октябрь		Анкетирование
Октябрь	Контроль уровня ЗУН по предметам.	Контрольные работы по русскому языку и математике, ВПР по русскому языку в 5 классе
В течение года	Работа с родителями 5-классников	Классные родительские собрания.

*Работа с педагогами*

**Задача:**

развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе школьных учителей.

	Основное содержание деятельности
сентябрь - ноябрь	«Пути освоения современных педагогических и информационных технологий» Взаимодействие учителя и интерактивных средств обучения
январь	«Зимний калейдоскоп» Развития творческого мышления обучающихся. Мастер – класс
март	Обобщение педагогического опыта учителей по проблемам использования информационных технологий на уроках

май	«Майская копилка». Систематизация и обобщение методического материала учителей
В течение года	Контроль за курсами повышения квалификации
Ежемесячно	Деятельность рабочей группы по стимулированию труда педагогов школы.

**Реализация программы «Одаренные дети»**

	Основное содержание программной деятельности по этапам
Август	Корректирование программы «Одаренные дети»
Сентябрь	Утверждение плана проведения предметных декад.
Октябрь	Предметные олимпиады школьного тура (5-9 кл)
Ноябрь	Предметные олимпиады муниципального уровня (7-9 кл)
Декабрь	Праздник детского творчества (отчеты рук. кружков.)
Январь	Зимняя спортивная олимпиада в рамках программы «Одаренные дети».
Март	Конкурс «Юный умелец». Конкурс «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, мальчики!».

**План- график подготовки выпускников к ГИА**

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Август	Совещание при директоре школы «Результаты ГИА прошлого учебного года»	Зам. директора
1.	Сентябрь	Совещание при директоре школы «Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА»	Зам. директора
1.	Ноябрь	Заседание методического совета «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ГИА».	Зам. директора
1.	Ноябрь	Обновление информационного стенда для обучающихся выпускных классов и их родителей	Зам. директора
1.	Ноябрь – март	Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения	Учителя-предметники
1.	Ноябрь	Работа по тренировке заполнения бланков.	Учителя-предметники
1.	Январь	Собрание обучающихся и их родителей «О порядке	Зам. директора, кл.

		подготовки и проведения ГИА». Оформление протокола собрания и листа ознакомления. Аprobация устного экзамена по русскому языку.	руководители
1.	Март	Собрание родителей выпускников школы «О порядке подготовки и проведения ГИА». Оформление протокола собрания и листа ознакомления.	Зам. директора, кл. руководители
1.	Март – апрель	Проведение пробных экзаменов	Зам. директора, учителя-предметники
1.	Апрель	Производственное совещание «Результаты пробного внутришкольного ГИА»	Зам. директора
1.	Апрель	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школы в новой форме »  Оформление документации по ГИА:	Директор, зам. директора
1.	Май	Размещение расписания сдачи ГИА на информационном стенде.	Зам. директора
1.	Май	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	
1.	Июнь	Получение протоколов проверки ГИА и информирование обучающихся о результатах сдачи экзаменов (отдельно по каждому предмету)	Директор, зам. директора
1.	До 5 июля	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА.	Зам. директора