

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08 2016 г.
А.Г.



Введено в действие приказом
МКОУ «Урхидинская СОШ»
от 31.08 2016 г.
Директор школы: Магомедов

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ

1. Общие положения

1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке: - учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;

учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой

1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

(Письмо Минобрнауки РФ «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательного учреждения»).

1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно - тематическим планированием по предмету. 1.4.

Основные задачи поурочного плана: определение места урока в изучаемой теме;

-группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

-отбор методов обучения и форм организации

познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед учащимися;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;

технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;

- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и

развития познавательного интереса; 2.2. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;

- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;

- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;

- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;

- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;

- определение форм и объема домашнего задания;

- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

- оформление поурочного плана;

2.3. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является:

узнавание нового материала, воспроизведение,

применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;

- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»

- определение способов развития познавательного интереса учащихся ;

- продумывание приемов педагогической техники

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта, или использование поурочного плана на печатной основе, дописывая нужную для учителя информацию.

3.2. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.3. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

1. Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).
2. Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала.)
3. Формирование умений и навыков (конкретные предметные и универсальные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений).
4. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку с указанием страниц и параграфов учебника, творческая самостоятельная работа).

3.4. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.